

Allegato 2

OBIETTIVI MINIMI LINGUA E LETT. ITALIANA

Primo Biennio 1 anno

➤ Abilità linguistiche

Ascolto

- Saper ascoltare con sufficiente concentrazione testi orali per scopi diversi (raccogliere informazioni, comprendere le spiegazioni, comprendere i materiali audiovisivi);
- Saper cogliere l'argomento centrale di una comunicazione orale;

Parlato

- Saper esporre ciò che si è studiato, ascoltato, letto, visto con discorsi brevi, sufficientemente ordinati e corretti;
- Avviarsi all'uso consapevole dei diversi registri linguistici

Lettura

- Saper consultare in modo autonomo alcune fonti informative funzionali all'insegnamento (vocabolari e testi scolastici);
- Saper adottare strategie diverse di lettura a seconda degli scopi (lettura globale, selettiva, approfondita, espressiva);
- Saper comprendere il messaggio complessivo di una comunicazione scritta;
- Saper riconoscere la tipologia testuale;

Scrittura

- Saper progettare un testo in maniera coerente, seppur poco articolata;
- Saper comporre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- Padroneggiare le principali norme ortografiche e morfologiche;
- Avviarsi all'elaborazione di testi sintatticamente corretti;

➤ Riflessione sulla lingua

- Conoscere gli elementi della comunicazione e le funzioni linguistiche;
- Conoscere ed adoperare nomi e funzioni delle principali parti del discorso;
- Essere in grado di individuare le categorie grammaticali.

Primo Biennio 2 anno

➤ Abilità linguistiche

Ascolto

- Saper ascoltare con sufficiente concentrazione testi orali individuando i più evidenti punti di vista, diversi o simili, in merito ad un argomento o un problema;
- Saper dedurre gli scopi dell'emittente;

Parlato

- Saper avviare un discorso argomentativo in forma semplice;
- Sapersi esprimere in modo sufficientemente pertinente, appropriato e corretto;

Lettura

- Sapersi orientare nella comprensione e nell'analisi di testi narrativi, poetici e argomentativi;

Scrittura

- Saper scrivere il proprio punto di vista su temi e problemi analizzati, con semplici argomenti, ma pertinenti;
- Saper parafrasare testi poetici;
- Saper operare sintesi;
- Saper produrre testi scritti sufficientemente corretti sotto il profilo ortografico, morfologico e sintattico.

➤ Riflessione sulla lingua

- Conoscere nomi e funzioni delle principali strutture della frase semplice e del periodo;
- Avere un lessico sufficientemente adeguato agli scopi e ai bisogni educativi.

Secondo biennio e quinto anno

- Conoscere le linee essenziali del contesto storico – letterario, del pensiero e dell'opera degli autori trattati;
- Saper comunicare le conoscenze e le proprie esperienze con sostanziale coerenza, correttezza formale e precisione lessicale;
- Saper parafrasare e riassumere testi letterari e non;
- Saper produrre un testo scritto in modo coerente e corretto a livello ortografico, sintattico e lessicale;
- Saper presentare in forma grafica e/o multimediale schematizzazioni di percorsi.

OBIETTIVI MINIMI

TECNOLOGIE INFORMATICHE classi prime

conoscenze	competenze
HARDWARE E SOFTWARE	
<ul style="list-style-type: none"> • componenti principali di un elaboratore • le principali funzioni di un sistema operativo 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere le parti principali di un computer • utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo

SISTEMI DI NUMERAZIONE E CODICI	
<ul style="list-style-type: none"> • concetto di bit e byte • sistema di numerazione binario 	<ul style="list-style-type: none"> • equivalenze fra quantità espresse con unità di misura diverse
IL SOFTWARE APPLICATIVO	
<ul style="list-style-type: none"> • software di utilità e software applicativi 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica
LA RETE INTERNET	
<ul style="list-style-type: none"> • il concetto di rete • i principi di funzionamento della rete Internet • caratteristiche delle pagine web, i link • il motore di ricerca 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere i domini e gli indirizzi URL • descrivere le pagine web e i link • utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti

Dipartimento Asse dei Linguaggi (ITI - ITA)
Lingua Inglese
Anno 2020-2021

Obiettivi minimi I-II Anno

- Comprensione orale: saper ascoltare un testo almeno per un tempo determinato; riconoscere gli elementi essenziali del testo ascoltato (personaggi, luoghi, tempi).
- Comprensione scritta: comprendere gli elementi essenziali di un testo per cogliere il significato globale.
- Produzione orale: ripetere un testo o breve messaggio ascoltato con pronuncia corretta; produrre semplici messaggi relativi alla vita quotidiana e all'esperienza personale anche con errori ma che non pregiudichino la comunicazione.
- Produzione scritta: saper copiare in modo corretto un testo e acquistare chiarezza ed ordine nella grafia.
- Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche: riconoscere le strutture e funzioni più semplici della lingua.
- Conoscenza della cultura e civiltà: saper cogliere gli aspetti essenziali delle civiltà straniere.

Obiettivi minimi III- IV-V Anno

- Comprensione orale: saper ascoltare un testo con attenzione. Saper cogliere il significato globale di un testo.
- Comprensione scritta: individuare e comprendere le informazioni fondamentali di un testo.
- Produzione orale: saper esprimere quanto letto o ascoltato con linguaggio semplice e dizione chiara.
- Produzione scritta: produrre semplici testi guidati

- Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche: individuare ed utilizzare le strutture minime e le funzioni ricorrenti della lingua.
- Conoscenza della cultura e civiltà: cogliere gli aspetti essenziali della civiltà britannica.